



Geef me de 5

DE PRAKTISCHE
METHODIEK
VOOR OMGANG
MET MENSEN
MET AUTISME

ACCREDITATIE aanvraag Cursus logopedie en autisme, Geef me de 5

Cursusbeschrijving

Geef me de 5 academie te Doetinchem verzorgt sinds 2004 opleidingen, cursussen en lezingen voor professionals en opvoeders van mensen met een Autismespectrumstoornis (ASS) volgens de methodiek Geef me de 5. Geef me de 5 academie is een zowel door CPION als door CEDEO erkend opleidingsinstituut.

Methodiek Geef me de 5

Colette de Bruin heeft de methodiek Geef me de 5 ontwikkeld om op een praktische manier kinderen en volwassenen met ASS (verder afgekort tot CASS) op te voeden en te begeleiden. Opvoeders, hulpverleners, docenten en medici leren CASS door Geef me de 5 beter te begrijpen en hierdoor beter te begeleiden of te behandelen. Geef me de 5 is een 'levende methodiek' met concrete, praktische handvatten die continu wordt doorontwikkeld en uitgewerkt.

Evidence-based

Dankzij de wetenschappelijke onderbouwing van neurobioloog dr. Fabienne Naber (Erasmus Universiteit Rotterdam) weten we hoe Geef me de 5 werkt in het brein van CASS.

Uit onderzoek door het Trimbos-instituut naar het behandelingseffect blijkt het effect van de behandeling met Geef me de 5 significant hoger ten opzichte van het gemiddelde landelijke behandelingseffect.

Omschrijving van de leerdoelen en inhoud van de scholingsactiviteit

In de 4-daagse cursus worden de gediplomeerde logopedisten volgens de methodiek Geef me de 5 opgeleid en getraind in de begeleiding van mensen met ASS, waarbij de nadruk ligt op het op maat afstemmen op de informatieverwerking van mensen met autisme. De oorzaak van, onder andere, de problemen in communicatie bij mensen met autisme is een informatieverwerkingsstoornis. Er wordt uitgegaan van 8 mogelijke storingen in het brein. Het bijzondere van deze cursus is dat de theoretisch zorgvuldig gewaarborgde methodiek, die evidence-based is, uitermate praktisch wordt aangeleerd.

Geef me de 5 werpt een ander licht op de logopedische hulp die de cursisten kunnen inzetten bij de taal-, spraak-, en communicatieontwikkeling van mensen met een Autisme Spectrum Stoornis. De inhoud van de cursus is gebaseerd op actuele, valide en betrouwbare vakkennis. Praktijkvoorbeelden worden getoond aan de hand van filmbeelden.

De cursusedagen omvatten theorie, afgewisseld met praktische opdrachten om de theorie te oefenen en in de praktijk te leren toepassen. Na iedere cursusdag krijgt de cursist de opdracht om het geleerde in de praktijk te brengen en dit vervolgens tijdens de volgende cursusdag met de trainer te evalueren. Aan de start van de tweede, derde en vierde dag wordt middels "Video Interactie Analyse Autisme" meegebracht filmmateriaal stap voor stap in kleine details bekeken en beoordeeld en ontvangt de cursist feedback.



Geef me de 5

DE PRAKTISCHE
METHODIEK
VOOR OMGANG
MET MENSEN
MET AUTISME

CURSUSDAG 1:

Leerdoelen

- Blok 1. Cursisten weten wat ASS is en hoe het brein informatie verwerkt en hoe dit te herkennen in de communicatie van CASS.
- Blok 2. Cursisten weten waarom een cliënt met ASS sociale informatie niet altijd herkent en hoe dit te herkennen in de communicatie van CASS.
- Blok 3. Cursisten begrijpen en oefenen basis Anti-communicatie en de W.A.T. techniek.
- Blok 4. Cursisten begrijpen de Geef me de 5-basishouding en passen deze toe op zichzelf.

Inhoud

- Blok 1. Inleiding van de docent en kennisoverdracht over ASS en informatieverwerking in het brein en wat dit voor gevolg heeft voor de communicatie van CASS.
- Blok 2. Uitleg aan de hand van illustraties en filmbeelden uit de praktijk over het herkennen van sociale informatie, oefeningen met het afstemmen op deze storing in het brein.
- Blok 3. Voorbeelden van situaties waarin Anti-communicatie gepast is, videobeelden en illustraties die weergeven hoe de technieken werken en oefeningen om de communicatietechnieken aan te leren.
- Blok 4. Uitleg over de Geef me de 5-basishouding en het belang hiervan, aan de hand van videobeelden uit de praktijk wordt getest in hoeverre de cursisten de basishouding bezitten.

Zelfstudie

Dit is Autisme: pag 8 t/m 67 = 60 bladzijdes
Anti-communicatie: pag 76 t/m 194 = 119 bladzijdes
Huiswerkopdracht 1 maken
Filmopname maken en uitwerken

CURSUSDAG 2

Leerdoelen

- Blok 1. Cursisten gaan terug naar de oorzaak van de verstoorde communicatie en integreren alles wat ze tijdens de 1^e cursusdag geleerd hebben tijdens het kijken van elkaars ingebrachte videobeelden.
- Blok 2. Cursisten begrijpen en herkennen in de communicatie een foute koppeling, wat er gebeurt in het brein bij een foute koppeling en wat hier de aanpak voor is volgens de methode Geef me de 5.
- Blok 3. Cursisten begrijpen en herkennen over- en ondergevoelig reageren, weten wat er gebeurt in het brein en wat de aanpak voor deze reactie is volgens de methode van Geef me de 5.
- Blok 4. Cursisten begrijpen en herkennen in de communicatie het moeite hebben met betekenis verlenen bij ASS, weten wat er gebeurt in het brein bij het verlenen van betekenis in dagelijkse situaties en hoe zij kunnen ondersteunen bij dit proces volgens de methode van Geef me de 5.



Geef me de 5

DE PRAKTISCHE
METHODIEK
VOOR ONGANG
MET MENSEN
MET AUTISME

Inhoud

- Blok 1. De cursist brengt zijn of haar eigen filmbeelden uit de praktijk in en deze worden minutieus geanalyseerd. Het gaat hier om filmbeelden van de cursist en zijn of haar cliënt. Door middel van de filmbeelden wordt beoordeeld of hetgeen men heeft geleerd tijdens de cursus in praktijk wordt gebracht. De beoordeling wordt gebaseerd op het feit of de actie van de cursist leidt tot een gewenste reactie/gedrag van de cliënt. Naast de beoordeling worden toekomstige leerdoelen en mogelijkheden voor persoonlijke ontwikkeling van de cursist besproken en eventueel uitgestippeld.
- Blok 2. Uitleg aan de hand van illustraties en filmbeelden uit de praktijk over het herkennen en begrijpen van een foute koppeling in het brein, oefeningen met het ontkoppelen met behulp van Geef me de 5.
- Blok 3. Uitleg aan de hand van illustraties en filmbeelden uit de praktijk over het herkennen en begrijpen van over- en ondergevoelig, oefeningen met het afstemmen op deze storing in het brein volgens Geef me de 5.
- Blok 4. Uitleg aan de hand van illustraties en filmbeelden uit de praktijk over het herkennen en begrijpen van storingen in de betekenisverlening, een groepsopdracht waarbij het geleerde tot nu toe wordt geïntegreerd.

Zelfstudie

Dit is Autisme: pag 68 t/m 129 = 62 bladzijdes

Auti-communicatie: pag 195 t/m 270 = 76 bladzijdes

Huiswerkopdracht 2 maken

Filmopname maken en uitwerken

CURSUSDAG 3

Leerdoelen

- Blok 1. Cursisten gaan terug naar de oorzaak van de verstoorde communicatie en integreren alles wat ze tijdens de vorige cursusdagen geleerd hebben tijdens het kijken van elkaars ingebrachte videobeelden.
- Blok 2. Cursisten begrijpen en herkennen in de communicatie de problemen in het denken en doen bij een cliënt met ASS en weten de aanpak volgens Geef me de 5.
- Blok 3. Cursisten begrijpen en herkennen in de communicatie de problemen in het chaotisch opslaan van informatie bij een cliënt met ASS en weten de aanpak volgens Geef me de 5.
- Blok 4. Cursisten begrijpen en herkennen een punthoofd door openstaande mappen en weten hoe ze door middel van verschillende technieken deze mappen op tijd kunnen sluiten.

Inhoud

- Blok 1. De cursist brengt zijn of haar eigen filmbeelden uit de praktijk in en deze worden minutieus geanalyseerd. Het gaat hier om filmbeelden van de cursist en zijn of haar cliënt. Door middel van de filmbeelden wordt beoordeeld of hetgeen men heeft geleerd tijdens de cursus in praktijk wordt gebracht. De beoordeling wordt gebaseerd op het feit of de actie van de cursist leidt tot een gewenste reactie/gedrag van de cliënt. Naast de beoordeling worden toekomstige leerdoelen en mogelijkheden voor persoonlijke ontwikkeling van de cursist besproken en eventueel uitgestippeld.

- Blok 2. Uitleg aan de hand van illustraties en filmbeelden uit de praktijk over het herkennen en begrijpen van het denken en doen in het brein, oefeningen met het verbeteren van deze vaardigheden met behulp van Geef me de 5.
- Blok 3. Uitleg aan de hand van illustraties en filmbeelden uit de praktijk over het herkennen en begrijpen van de opslag in het brein, oefeningen met het categoriseren en juist opslaan van informatie bij mensen met autisme.
- Blok 4. Uitleg aan de hand van illustraties en filmbeelden uit de praktijk over het herkennen en begrijpen van een punthoofd door openstaande mappen, oefeningen met inzetten van verschillende technieken om deze mappen te sluiten.

Zelfstudie

Dit is Autisme: pag 130 t/m 174 = 45 bladzijdes
Anti-communicatie: pag 271 t/m 315 = 45 bladzijdes
Huiswerkopdracht 3 maken
Filmopname maken en uitwerken

CURSUSDAG 4

Leerdoelen

- Blok 1. Cursisten gaan terug naar de oorzaak van de verstoorde communicatie en integreren alles wat ze tijdens de vorige cursusdagen geleerd hebben tijdens het kijken van elkaars ingebrachte videobeelden.
- Blok 2. Cursisten begrijpen en herkennen in de communicatie het tekort aan referentiekaders in het geheugen van een cliënt met ASS, ze herkennen begrijpen de gevolgen van het (gedeeltelijk) ontbreken van een referentiekader voor een eigen 'ik' en weten hoe ze dit kunnen opbouwen bij een cliënt met ASS.
- Blok 3. Cursisten begrijpen en herkennen communicatie dat voortkomt uit het (gedeeltelijk) ontbreken van een referentiekader voor sociale communicatie en weten hoe ze dit referentiekader kunnen opbouwen bij een cliënt met ASS.
- Blok 4. Cursisten begrijpen en herkennen communicatie dat voortkomt uit het (gedeeltelijk) ontbreken van een referentiekader voor 'feiten' en weten hoe ze dit referentiekader kunnen opbouwen bij een cliënt met ASS. Ze begrijpen het belang van een stevig basisfundament en herkennen de gevolgen wanneer er geen duidelijke structuur is op een dag of tijdens een behandeling.

Inhoud

- Blok 1. De cursist brengt zijn of haar eigen filmbeelden uit de praktijk in en deze worden minutieus geanalyseerd. Het gaat hier om filmbeelden van de cursist en zijn of haar cliënt. Door middel van de filmbeelden wordt beoordeeld of hetgeen men heeft geleerd tijdens de cursus in praktijk wordt gebracht. De beoordeling wordt gebaseerd op het feit of de actie van de cursist leidt tot een gewenste reactie/gedrag van de cliënt. Naast de beoordeling worden toekomstige leerdoelen en mogelijkheden voor persoonlijke ontwikkeling van de cursist besproken en eventueel uitgestippeld.
- Blok 2. Uitleg aan de hand van illustraties en filmbeelden over het herkennen en begrijpen van het (gedeeltelijk) ontbreken van referentiekaders bij een cliënt met ASS, oefeningen gericht op het bouwen van referentiekaders voor 'ik'.



Geef me de 5

**DE PRAKTISCHE
METHODIEK
VOOR OMGANG
MET MENSEN
MET AUTISME**

- Blok 3. Uitleg aan de hand van illustraties en filmbeelden uit de praktijk over het herkennen en begrijpen van het (gedeeltelijk) ontbreken van een referentiekader voor sociale situaties, oefeningen gericht op het bouwen van een referentiekader voor sociale communicatie.
- Blok 4. Uitleg aan de hand van illustraties en filmbeelden uit de praktijk over het herkennen en begrijpen van het (gedeeltelijk) ontbreken van een referentiekader voor sociale situaties, oefeningen gericht op het bouwen van referentiekaders voor 'feiten'.

Zelfstudie

Dit is Autisme: pag 175 t/m 227 = 53 bladzijdes

CURSUSUREN

Contacturen

Dagprogramma:

08.30 – 09.00 uur:	inloop
09.00 – 10.30 uur:	blok 1 cursus
10.30 – 10.45 uur:	koffie/thee pauze
10.45 – 12.15 uur:	blok 2 cursus
12.15 – 13.15 uur:	lunchpauze
13.15 – 14.45 uur:	blok 3 cursus
14.45 – 15.00 uur:	koffie/thee pauze
15.00 – 16.30 uur:	blok 4 cursus

Totaal aantal contacturen per cursusdag: 6 uur

Totaal aantal contacturen gehele cursus: 24 uur